

Name: _____

Application No: -----

SWAMINARAYAN VIDYAPITH
Admission Test Paper [2012-13]

TIME: 40 MIN.

GUJARATI
CLASS 8 & 9

MARKS:25

સૂચના:(૧)બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ ફરજિયાત લખવાના રહેશે.

(૨)પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતી ભાષામાં લખવાના રહેશે.

Instructions:(1) It is compulsory to answer all the questions.

(2)You will have to write the answers only in Gujarati language.

પ્રશ્ન:૧ (અ) માધ્યા પ્રમાણે લખો.[Do as directed in the following questions]

૧. નીચેના શબ્દોમાંથી એકવચન અને બહુવચન ઓળખો:[Identify singular & plural from the following words] (૨)

પગલા -----

પાટલી -----

૨. નીચેની સંજ્ઞાઓ ઓળખો:[Identify nouns] (૨)

૧. બા બખર ખચ છે. (સંજ્ઞા ઓળખી લખો.)

૨. બાળકો સભામાં શાંત બેઠા છે. (વિશેષણ શોધી લખો)[Underline adjective] (1/2)

૩. ભરત ધીમે ધીમે ચોપડી વાંચે છે. (ક્રિયાવિશેષણ શોધી લખો.) [Underline adverb] (1/2)

(આ) વાક્ય પરિવર્તન કરો.(ગમે તે ચાર)[Do as directed-Any four] (૪)

૧. મગન કામ કરે છે. (નિષેધવાક્ય બનાવો.)[Do Negative]

૨. તમારી સાડી કેટલી સરસ છે. (ઉદ્ગારવાક્ય બનાવો.) [Make it Exclamatory]

૩. હું ભારતમાં રહેતી નથી.(વિધિવાક્ય બનાવો.)[make it Assertive]

૪. માતા પીઝા બનાવે છે. (પ્રશ્નવાક્ય બનાવો.)[Make it a Question]

પ. મારાથી હજુ સાચું બોલાય છે. (કર્તરિ વાક્યરચના બનાવો.) [Change it to Active voice]

ક. શીલા બાગમાં પાણી છાટે છે. (કર્મણિ વાક્યરચના બનાવો.) [Change it to Passive voice]

(ઇ) કાળ બદલો : [Change the tenses] (૨)

૧. હું પત્ર લખું છું. (ભૂતકાળમાં બદલો) [Past tense]

૨. ભાઈ બાગમાં હતો. (વર્તમાનકાળમાં બદલો) [Present tense]

(ઈ) વાક્ય શુદ્ધ કરો: [Correct the following sentences] (૩)

૧. હું પણ કોશિશ કરું છો.

૨. કોઈવાર મારું ભૂલ કથઈ જાય છે.

૩. હવે કામનો શરૂઆત કરો.

પ્રશ્ન:૨(અ) નીચે આપેલા વિષયમાંથી કોઈપણ એક વિષય પર બાર થી પંદર વાક્યો લખો.

[Write 20 - 25 sentences on any one topic from the following]

(૭)

૧. મારું પ્રિય પુસ્તક ૨. મારો પ્રિય તહેવાર

(બ) નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચી તેની નીચે પૂછેલા પ્રશ્નનાં જવાબ લખો : (૪)
[Read the passage given below and answer the following questions]

સાધુ જ્યારે ગામડામાં વિચરે ત્યારે ગ્રામદેવતાના મંદિરમાં અગર કોઈ ઝાડ તળે પોતાની ઘૂણી નાખે. ત્યાં તેની પાસેની ગામનાં છોકરાંઓને વાર્તાઓ વ્હારા લોકલગ્નનું અને ભૂગોળનું જ્ઞાન મળે, વેપારીઓને વેપારની માહિતી મળે, શૂરવીરોને પોતાની બહાદુરીની કદર કર્યાં થઈ શકે તેમ છે તે જણવાનું મળે, ગામની ડોશીઓના વૈદકની જ્ઞાનમાં ઉમેરો થાય, દુનિયાના રોગ મટે, અને ઘણી વાર ગામના જૂના મંદિર કે ધર્મશાળાનો ભૂર્ણોદ્ધાર પણ થાય. પતાંગિયું જેમ એક ફૂલ ઉપરથી બીજા ફૂલ ઉપર બેસી ઝાડને સુક્રલિત કરે છે, તેમ સાધુઓ એક પ્રદેશમાંથી બીજા પ્રદેશમાં વિચરીને સંસ્કૃતિની આપલે કરનારા વણખરા બને છે અને દેશદેશ સંસ્કૃતિની પેઠો ઉઘાડે છે. સમાજના ઉચ્ચ અને સંસ્કારી વર્ગના લોકો ગૃહલોલુપ થાય, સંચમનો સ્વાદ તેમનામાંથી લોપ પામ્યો, અને તેથી સાધુવર્ગમાંથી પણ સારા લોકો ઓછા થયા. સમાજ આળસુ, વિધવાસકત અને લાલસુ બન્યો, સાધુની કદર કર્યા વગર, ધર્મનું પુણ્ય ખીસામાં પડે એટલા જ હેતુથી, સાધુઓનું પાલન થવા લાગ્યું તેથી તે વર્ગ પણ સમાજના જેટલો જ નીચે પડ્યો.

પ્રશ્નો : [questions]

૧. સાધુઓ નિવાસસ્થાન કર્યાં રાખતા?
૨. સાધુઓ કોને કોને શેનું જ્ઞાન આપતા?
૩. સાધુઓને કોની સાથે સરખાવવામાં આવ્યાં છે?
૪. આ ગદ્યખંડને યોગ્ય શીર્ષક આપો.